

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: преддипломная практика

Владивосток 2023

Рабочая программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940, от 12.08.2020г. №969); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301) ; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N390).

Составители:

*Воронина О.А., старший преподаватель, Кафедра русского языка,
Voronina.Olesya@vvsu.ru*

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000B3AC57
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000B3AC58
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи практики

Цель производственной преддипломной практики – проведение заключительного этапа подготовки бакалавра и развитие профессиональной компетентности.

Задачи производственной преддипломной практики:

1. развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
2. развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;
3. развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная).

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики: Производственная преддипломная практика представляет собой процесс по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра..

3. Объем практики и её продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл2.В2.П.2	8	6	6 (недель)

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная преддипломная практика» для направления 45.03.02 Лингвистика является дисциплиной блока 2 Бл2 «Практики».

Требования к входным знаниям и умениям: студент должен иметь следующие сформированные теоретические знания и практические владения:

- знания о структуре и тенденциях развития современного русского языка;

- владение специальной лингвистической терминологией;
- умение изучить определенную лингвистическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- умение анализировать научную литературу;
- умение систематизировать и обобщать информацию;
- владение методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в выпускной работе;
- владение методами сбора и анализа языкового материала;
- умение обобщать полученные в результате проведенного исследования данные и формулировать выводы и практические рекомендации;
- умение грамотно, литературно, логически последовательно излагать материал;
- умение оформить материал в соответствии с установленными требованиями.

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Аудирование», «Основы теории русского языка», «Основы языкознания», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». На данную практику опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Навыки:	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-4	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Умения:	работать в коллективе, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-6	Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Навыки:	наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	Навыки:	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи
ОК-8	Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Умения:	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ПК-7	Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Умения:	осуществлять точный перевод исходного текста; выполнять стилистический анализ текста, определять функции языка, проводить анализ прагматического контекста высказывания
		Навыки:	методиками предпереводческого анализа текста
ПК-8	Владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Умения:	осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
		Навыки:	современными методиками выполнения перевода; владеть способностью обеспечить высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности
ПК-9	Владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные	Знания:	лексические, синтаксические, стилистические нормы эквивалентности в переводе

	приемы перевода	Умения:	применять основные приемы перевода; осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-10	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Умения:	осуществлять письменный перевод текста, соблюдать нормы лексической эквивалентности
		Навыки:	различными способами письменного перевода; навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения
ПК-11	Способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе	Умения:	работать в компьютерном текстовом редакторе
		Навыки:	навыками оформления печатных текстов
ПК-12	Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Умения:	осуществлять устный перевод, соблюдая нормы лексической эквивалентности, темпоральные характеристики исходного текста
		Навыки:	стилистическими, синтаксическими, грамматическими нормами изучаемого языка
ПК-13	Владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	Умения:	осуществлять устный перевод
ПК-14	Владение этикой устного перевода	Умения:	осуществлять устный перевод, соблюдать этические нормы
ПК-15	Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Навыки:	международным этикетом, правилами поведения переводчика

ПК-16	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Навыки:	основами межкультурной коммуникации
ПК-17	Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Навыки:	основами межкультурной коммуникации
ПК-18	Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Навыки:	международным этикетом, правилами поведения переводчика
ОПК-1	Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знания:	термины и понятия современной лингвистики
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Навыки:	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Знания:	этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия
ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Навыки:	основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Навыки:	основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Умения:	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОПК-8	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Навыки:	основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Навыки:	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-11	Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	Умения:	работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

	ОПК-12	Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Умения:	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
	ОПК-13	Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач	Умения:	работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
	ОПК-14	Владение основами современной информационной и библиографической культуры	Навыки:	основами современной информационной и библиографической культуры
	ОПК-15	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Умения:	выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
	ОПК-16	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Навыки:	стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
	ОПК-17	Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Умения:	оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

6. Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице.

№ П/П	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1.	Предварительный этап	Выбор (корректировка) темы выпускной квалификационной работы	Выбор темы выпускной квалификационной работы с учетом научно-практических интересов студента.	Утверждение заведующим кафедрой темы ВКР

		Разработка задания на преддипломную практику	Студентом и научным руководителем разрабатывается задание на производственную преддипломную практику, а также согласовываются план, порядок и сроки ее проведения.	Утверждение заведующим кафедрой календарного графика и задания на производственную преддипломную практику
		Составление программы исследования	Программа исследования по выбранной теме в самом общем виде включает: • формулировку и обоснование научной проблемы; • определение целей и задач; • указание объекта и предмета исследования; • логический анализ основных понятий; • формулировку научных гипотез; • определение обследуемой совокупности объектов; • выбор методов и разработку методики сбора и обработки исходной информации.	Собеседование с научным руководителем

			Подбор и первичное ознакомление с необходимой литературой. Составление библиографии по заданной проблеме, изучения монографической и периодической литературы и других источников, которые студенты изучили при написании рефератов и подготовке курсовых работ. Для составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы студент использует имеющиеся в библиотеках указатели, каталоги, а также сноски и ссылки в учебниках, монографиях, энциклопедических словарях и другой литературе, необходимой для работы над темой. Также поиск необходимой информации осуществляется и в сети Интернет.	
		Подготовка аналитического обзора темы		Предварительный отчет о производственной преддипломной практике перед комиссией кафедры

2.	Основной этап (научно-исследовательский)	Глубокое изучение литературы по специальности (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы). После составления списка использованных источников приступают к более детальному изучению имеющихся в нём исследований. По мере изучения специальной литературы библиография исследования может расширяться.	русского языка
	Сбор исходных данных	В зависимости от формулировки темы выпускной квалификационной работы её материалом могут быть отдельные слова, сочетания слов, грамматические формы и конструкции, предложения и их группировки, стилистически значимые слова, сочетания, конструкции, текстовые фрагменты и целые тексты. В связи с тем что в современном языкознании преобладает взгляд на языковые единицы в их функционировании в речи, тексте, в их связи с знаниями коммуникантов, их речевыми намерениями и ожиданиями, то наиболее ценным материалом для исследования является живая речь или связный текст, который содержит авторскую речь и речь персонажей (если это - художественный текст). Таким образом, даже для отдельных слов или словоформ необходимы примеры их использования в тексте. Объём примеров должен быть минимально достаточным для полного понимания значения исследуемой единицы.	
		Обобщение и систематизация материала исследования	

		Обработка и анализ полученной информации	Изложение материала. Тщательно отредактированный черновой вариант работы необходимо предоставить для проверки научному руководителю. Замечания руководителя должны быть учтены при окончательном оформлении выпускной квалификационной работы.	Собеседование с научным руководителем
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о преддипломной практике	Подготовка и оформление отчета о преддипломной практике. Отчет может быть представлен в форме презентации о проделанной работе, собранном и проанализированном материале в ходе выполнения задания по производственной преддипломной практике.	Защита отчета по производственной преддипломной практике перед комиссией кафедры русского языка.
			Подготовка доклада и согласование его содержания с руководителем.	

Тематика индивидуальных заданий на практику

Примерный перечень заданий на производственную преддипломную практику по направлению «Лингвистика» разработан профессорско-преподавательским составом кафедры русского языка. В настоящее время преподавателями кафедры ведутся исследования по актуальным направлениям современной лингвистики, таким, как когнитивная лингвистика, этнолингвистика, социолингвистика, психолингвистика, межкультурная коммуникация, лингвокультурология. В связи с этим студентам предлагаются темы выпускных исследований в рамках данных направлений. В качестве задания на производственную преддипломную практику студенту могут быть предложены задания по подготовке аналитического обзора темы ВКР, сбору исходных данных или обработке и анализу полученной информации.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению «Лингвистика» разработана профессорско-преподавательским составом кафедры русского языка:

- 1) Исследование этнокультурной специфики речевого поведения носителей русских и восточных языков в различных коммуникативных ситуациях.
- 2) Этнокультурная специфика выражения эмоций носителями русского и восточных языков.
- 3) Стратегии и тактики речевого поведения носителей русского и восточных языков в различных коммуникативных ситуациях.
- 4) Исследование феномена коммуникативного конфликта в аспекте этно-, социо- и психолингвистики.
- 5) Эмоционально-психологические исследования коммуникации русских, китайцев, вьетнамцев.
- 6) Этнопсихолингвистические аспекты исследования речевой коммуникации.
- 7) Гендерная асимметрия в русском и восточных языках.
- 8) Гендерные исследования речевой коммуникации в русском и восточных языках
- 9) Дискурсивные исследования коммуникации носителей русского и восточных языков.
- 10) Синтаксические исследования русского и восточных языков.
- 11) Лексика и фразеология русского и восточного языков.

- 12) Онтолингвистические исследования в русском и восточных языках.
- 13) Лингвокультурологические исследования русского и восточных языков.
- 14) Семантические и прагматические аспекты изучения языкового материала.
- 15) Методика преподавания русского языка как иностранного.
- 16) Язык современного города.
- 17) Функционально-стилевая дифференциация русского и восточных языков.
- 18) Русская, китайская, корейская языковые картины мира.
- 19) Проблемы языковой и культурной интерференции.
- 20) Морфологические исследования русского и восточных языков: структурный, социоллингвистический, этнопсихоллингвистический аспекты.

7. Формы отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации является защита отчета по производственной преддипломной практике.

К защите отчета по производственной преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие задание кафедры по преддипломной практике и имеющие положительный отзыв руководителя.

Защита проводится в форме заслушивания доклада о проделанной работе на практическом занятии. Выступление студента (10-15 мин.) должно содержать информацию о проделанной работе в зависимости от задания, полученного студентом от научного руководителя.

После выступления студенту, защищающему отчет по производственной преддипломной практике, задаются вопросы. Может быть задан любой вопрос по содержанию работы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Затем студенту предоставляется возможность ответить на сделанные замечания и рекомендации.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов комиссии, где обсуждаются результаты защиты, и определяется общая оценка защиты отчета по производственной преддипломной практике по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»). Оценка оглашается после закрытого обсуждения. Результаты защиты отчета по производственной преддипломной практике объявляются студентам в день защиты. В случае, если студент не получает положительной оценки при защите отчета по производственной преддипломной практике, комиссия может назначить повторную защиту.

Защита отчета по производственной преддипломной практике приравнивается к предварительной защите ВКР.

8. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс выполнения ВКР.

Процесс сбора и анализа материала, подготовки отчета по практике является самостоятельной работой студента.

Ход выполнения задания на производственную преддипломную практику зависит от

характера полученного студентом задания.

Порядок выполнения ВКР состоит из следующих этапов:

- обоснование актуальности, выбранной (предложенной) темы;
- анализ состояния разрабатываемого вопроса (по используемым источникам: монографиям, научным статьям, справочникам, учебникам, электронным изданиям и т.д.);
- формулировка цели и конкретных задач исследования;
- сбор исходных данных;
- проведение исследования;
- формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов с учетом требований задания;
- оформление ВКР;
- подготовка презентационных материалов к защите ВКР.

8.1 Обоснование актуальности темы

Обоснование актуальности темы предполагает описание и обоснование важности разрабатываемой темы исследования. Необходимо четко определить объект и предмет исследования, его новизну, сформулировать цель и задачи.

8.2 Анализ состояния разрабатываемого вопроса

Анализ состояния разрабатываемого вопроса требует изучения используемых источников по разрабатываемой теме и их критического анализа. Обзор литературы должен показать умение студента систематизировать источники, выделять существенное, находить положительные и отрицательные моменты известных методов, концепций. В работе цитируется текст источника с обязательной ссылкой. После цитаты приводится ее критический анализ – выявление недочетов или признание их отсутствия, отношение автора к цитируемому тексту. Обзор необходимо делать только по вопросам разрабатываемой темы.

При подготовке аналитического обзора темы ВКР необходимо представить историю и теорию вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы по языкознанию. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и т. д. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов изучаемого лингвистического исследования.

В реферативной части более подробно излагаются цель работы и её задачи как следствие обзора научной литературы по теме и выявление общего состояния её изученности и нерешённых вопросов; даётся краткая характеристика используемых в работе методов и мотивировка их применения.

Обзор научной литературы включает: оценку сведений по теме, приведённых в учебниках, справочниках, различных энциклопедиях; анализ решений или упоминаний исследуемой проблемы в фундаментальных монографиях авторитетных учёных, общих работах, положения которых могут быть распространены на исследуемый в выпускной квалификационной работе языковой материал; критический обзор научных статей, тезисов докладов, диссертаций, авторефератов диссертаций.

Результатом обзора должна стать общая характеристика изученности темы работы, вытекающие из неё задачи дальнейшего исследования, указание тех из них, которые будут решаться в исследовательской части работы с применением конкретных методов и методик. Таким образом, содержание реферативной части работы должно быть подчинено исследовательской.

Центром реферативной части работы является постановка проблемы. Это определяет, под каким углом зрения излагает студент-бакалавр содержание изученных им работ.

Навыки написания реферативной части выпускной квалификационной работы, как правило, учащийся получает при написании курсовой работы.

8.3 Формулировка цели и конкретных задач

Формулировка цели и конкретных задач исследования выполняется на основе задания на выполнение ВКР и результатов обзора литературных источников. Сформулированные задачи должны представлять подробное и обоснованное задание для дальнейшей разработки

темы исследования.

8.4 Сбор исходных данных

Необходимо собрать языковой материал в количестве, достаточном для разработки темы. В тексте следует точно указать источники и методику сбора материала, при этом нужно указать, какие факты студент собрал сам и каким методом, а какие взял из картотек. Сейчас появилась возможность собирать материал с помощью электронных способов работы с текстами, например Национальный корпус русского языка (www.ruscorpora.ru). Все виды источников должны быть указаны в соответствующей форме.

8.5 Проведение исследования

Проведение исследования по теме ВКР состоит в решении поставленных задач, обычно – в обработке и анализе полученных данных.

С помощью наиболее убедительных примеров иллюстрируется применение исследовательских методик и полученные в результате сведения о типах и характере значений или способов употребления исследованных языковых единиц, об их группах в различных аспектах (структурном, семантическом, функциональном, текстовом, интерпретационном). В тексте выпускной квалификационной работы не обязательно описывать методы, содержащиеся в специальной литературе. При этом **ссылка на использованную литературу обязательна**. Структура исследовательской части может быть различной и зависеть от особенностей объекта изучения.

В тексте работы следует идти от суждения к примерам. Описанию примеров в окончательном варианте должно предшествовать обобщение, группировка примеров по каким-либо признакам, то есть классификация языковых фактов. Исследовательская часть работы не обязательно должна представлять собой классификацию фактов: она может иметь и другую форму. Например, характеристику (описание) текста под тем или иным углом зрения.

8.6 Итоговые выводы

Итоговые выводы содержат в логической последовательности все теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате выполнения ВКР.

8.7 Оформление ВКР

Оформление ВКР выполняется в соответствии с СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015 "Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам" и с учетом выходящих локальных нормативных актов, регламентирующих изменение отдельных требований.

8.8 Графический материал

ВКР может включать приложения – диаграммы, таблицы, иллюстрации, фотоматериалы и др. Необходимый графический иллюстративный материал оформляется в виде презентации, подготовленной для демонстрации на компьютере, возможно наличие раздаточного материала на листах формата А4.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Основная литература

1. Беликов В. И., Крысин Л. П. СОЦИОЛИНГВИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 337 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sociolingvistika-450794>
2. Глухов В. П. ПСИХОЛИНГВИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 419 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/psiholingvistika-489884>
3. Немченко В. Н. ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 494 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-yazykoznanie-449967>

10.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие [Электронный ресурс] - Москва : Издательство «Флинта» , 2017 - 412 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797
2. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культура речи : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта , 2016 - 249 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57882
3. Гуслякова А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) , 2016 - 96 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469675
4. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта , 2016 - 273 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69148
5. Иссерс О. С. Речевое воздействие : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта , 2016 - 224 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83443
6. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта , 2016 - 464 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83211
7. Лингвистический анализ текста / Л.Н. Омельченко .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016 .— 94 с. — ISBN 978-5-9793-0854-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603249> (дата обращения: 16.02.2024)
8. Харичев, И.А. Правильный толковый словарь русского языка / И.А. Харичев .— 2-е изд., дополн. — Москва : Вест-Консалтинг, 2015 .— 40 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/325968> (дата обращения: 16.02.2024)
9. Чудинов А. П. Политическая лингвистика : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта|Наука , 2018 - 255 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book_red&id=364433

10. Чурилина Л. Н. «Языковая личность» в художественном тексте : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА , 2022 - 239 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94999

10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Курс "Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации": <https://openedu.ru/course/hse/RHET/>

2. Онлайн словарь МультиТран <https://www.multitrans.com/>

3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>

4. Стилистика русского языка: <https://openedu.ru/course/spbu/RUSSTIL/#>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

12. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Интерактивная доска (Hitachi StarBoard FX-D77 проектор, крепление, розетка)
- Мультимедийный проектор CASIO (Япония)
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Microsoft Windows 10 Professional OEM